

# SOFTWARE PARA EL APOYO EN LA DOCENCIA DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN



## CONTACT DETAILS:

Relaciones con la Empresa  
Oficina de Transferencia de  
Resultados de la Investigación-OTRI  
Universidad de Alicante  
Tel.: +34 96 590 99 59  
Email: [areaempresas@ua.es](mailto:areaempresas@ua.es)  
<http://innoua.ua.es>

### ABSTRACT

Desde el Laboratorio de Idiomas de la Universidad de Alicante se han desarrollado durante los últimos años dos aplicaciones especialmente diseñadas para facilitar la docencia y el aprendizaje de asignaturas relacionadas con los idiomas y más concretamente en aquellas relacionadas con las especialidades de traducción e interpretación:

- **Software para la Docencia en Traducción e Interpretación (SDTI)** es una aplicación de escritorio capaz de convertir cualquier aula de ordenadores conectados en red en un aula perfecta para impartir clases de traducción e interpretación. Permite al profesor controlar en todo momento el proceso de una típica clase de traducción e interpretación (escuchar, grabar, hacer relé, etc).

- **Plataforma Multimedia para la Docencia Virtual, Presencial y Semipresencial (PM)** es una aplicación web que permite al profesor la preparación de materiales de todo tipo y dar formación online. Esta aplicación está especialmente desarrollada para la utilización de material audiovisual y la realización de ejercicios de forma oral.

### ADVANTAGES AND INNOVATIVE ASPECTS

#### Software para la Docencia de Traducción e Interpretación (SDTI)

- Menores requisitos técnicos.

Hasta el momento la docencia en Traducción e Interpretación requería del uso de complejos equipos hardware (en su mayoría analógicos), que requerían contar con un aula acondicionada y con conocimientos técnicos para su mantenimiento.

- Reducción de costes.

La utilización de ordenadores comunes reducen el coste económico de adquisición y de mantenimiento.

- Mayor aprovechamiento del espacio y los equipos.

El software está preparado para que dos personas puedan operar de forma simultánea en el mismo ordenador, con el único requisito de que cuente con dos tarjetas de sonido.

La realización de exámenes orales puedan ser realizados en una única sesión ahorrando por consiguiente mucho tiempo a los profesores.

- Mayor facilidad para la gestión del profesorado.

El sistema es muy intuitivo y sencillo de utilizar por parte de los profesores. Además, los archivos generados durante las clases están siempre disponibles para ser escuchados por parte de los profesores.

#### Plataforma Multimedia (PM)

- Posibilidad de recibir clases y realizar prácticas online.

La plataforma web permite crear cursos de formación a distancia en áreas relacionadas con la Traducción e Interpretación. Los alumnos, desde

cualquier ordenador personal, pueden acceder a los contenidos y realizar las prácticas.

- Posibilidad de integrar audio sin utilizar aplicaciones externas.

La principal ventaja competitiva con respecto a otras soluciones del mercado es la posibilidad de integrar audio tanto en los materiales preparados por los profesores como en las respuestas enviadas por los alumnos. Las grabaciones se pueden realizar directamente en la aplicación web PM y no es necesario utilizar aplicaciones externas para ello.

- Amplia funcionalidad y adaptabilidad a las características del programa docente

El profesor tiene la posibilidad de implementar diferentes tipos de materiales docentes. Así mismo se pueden elaborar ejercicios y test de evaluación en función de la asignatura que quiera impartir. Estos ejercicios van desde los típicos de seleccionar una opción válida entre varias, muchas opciones válidas entre varias, respuestas libres, rellenado de huecos, ordenación de elementos, emparejamiento de elementos, respuestas orales donde el alumno debe realizar una grabación de audio mediante una interfaz integrada en la aplicación web PM, etc.

- Mayor flexibilidad al poder interactuar en foros de audio.

Otra característica interesante de la aplicación web PM y que le proporciona mucha flexibilidad es que, tanto profesores como alumnos tienen la posibilidad de interactuar mediante los conocidos como foros de audio donde las intervenciones se realizan en formato audio en lugar del tradicional comentario de texto.

Ambas aplicaciones han seguido un desarrollo en paralelo y recientemente, se ha implementado un nuevo módulo en la aplicación SDTI para que los profesores tengan la posibilidad de preparar nuevos ejercicios en la aplicación web PM a partir de las grabaciones realizadas en las clases de interpretación. De esta forma, se pone también a disposición de los alumnos aquellas grabaciones realizadas en clase para que ellos mismos sean quienes tengan la posibilidad de autoevaluarse posteriormente.

## ASPECTOS INNOVADORES

Uno de los aspectos más innovadores de la aplicación SDTI consiste en la posibilidad de convertir un aula convencional de ordenadores en un aula preparada para la docencia en traducción e interpretación. Además, con una aplicación como el SDTI es posible reducir los tiempos en la realización de ejercicios orales ya que es posible realizar dichos ejercicios de forma simultánea.

---

### MARKET APPLICATIONS

El sector al que van dirigidas ambas aplicaciones es el sector educativo, tanto de nivel superior como de educación secundaria. Más concretamente estas aplicaciones han sido desarrolladas pensando en aquellas materias relacionadas con la enseñanza de idiomas con lo que las instituciones a las que se dirigen van desde Institutos de Enseñanza Secundaria, Escuelas Oficiales de Idiomas hasta aquellas Universidades donde se imparten estudios de Filologías o bien de Traducción e Interpretación.

---

### COLLABORATION SOUGHT

Se buscan instituciones y empresas interesadas en distribuir o adquirir la tecnología para su explotación. Es posible hacer uso de las diferentes formas de transferencia de tecnología (acuerdo de licencia de la patente, cesión de los derechos de uso, fabricación o comercialización a terceras empresas, etc.).

---