

# HERRAMIENTAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE GÉNERO EN CENTROS EDUCATIVOS

## CONTACT DETAILS:

Relaciones con la Empresa  
Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación-OTRI  
Universidad de Alicante  
Tel.: +34 96 590 99 59  
Email: [areaempresas@ua.es](mailto:areaempresas@ua.es)  
<http://innoua.ua.es>

## ABSTRACT

El **Grupo de Investigación en Género (IG)**, adscrito al Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género de la Universidad de Alicante, tiene una amplia trayectoria en la integración de la dimensión de género en diferentes proyectos de investigación.

Este know-how acumulado permite el desarrollo de proyectos innovadores en los centros educativos con el objetivo de incorporar esta **perspectiva de género en el sistema de enseñanza-aprendizaje**. De esta manera, se busca lograr una educación de calidad inclusiva y equitativa, como defienden diferentes organismos internacionales como Naciones Unidas.

Se buscan centros educativos interesados en integrar la sensibilización de género en sus planes de estudio, recursos educativos o en la formación de su profesorado.



## INTRODUCTION

Desde diversos organismos internacionales de derechos humanos se apunta a la educación como uno de los ámbitos de actuación necesarios para la modificación de los patrones socioculturales de conducta de mujeres y hombres con el fin de eliminar cualquier prejuicio y práctica consuetudinaria basada en la idea de inferioridad o superioridad entre sexos. Así, la **Declaración y Plataforma de Acción de Beijing**, dirigida a eliminar los obstáculos a la participación de las mujeres en todas las esferas de la vida pública y privada, dedica el área estratégica (B) a la educación y capacitación de las mujeres. Entre otras consideraciones, se incide en la creación de un entorno educativo en el que se favorezca la igualdad de oportunidades para que mujeres y hombres puedan alcanzar su máximo potencial (Naciones Unidas, 1995). En particular, en el objetivo estratégico B.4. se establecen una serie de medidas a adoptar para la construcción de un **sistema educativo con sensibilidad de género**, para lo que se precisa, como se recoge en la letra a) integrar el enfoque de género en los planes de estudio, los recursos educativos y la formación del profesorado.

Los **sistemas educativos pueden estar imbuidos de estereotipos de género** que limitan el desarrollo del talento y las habilidades naturales de mujeres y hombres, así como sus preferencias y experiencias educativas y profesionales. De este modo, el sexismo puede estar arraigado en la cultura de las instituciones educativas en todos los niveles, desde preescolar hasta los sistemas de educación superior (Recomendación CM/Rec (2019) del Comité de Ministros a los Estados miembros para prevenir y combatir el sexismo). Por tanto, es preciso implementar las acciones necesarias en los sistemas educativos que contribuyan a la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. En concreto, el desarrollo de sistemas educativos con sensibilidad de género se alinea con el objetivo 5 "Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas" y el objetivo 4 "Asegurar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje para todos".

## TECHNICAL DESCRIPTION

El Grupo de Investigación en Género (IG), adscrito al Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género de la Universidad de Alicante (véase Figura 1), de carácter multidisciplinar, tiene una amplia trayectoria en la integración de la dimensión de género en los proyectos de I+D+i y del análisis sexo/género en su contenido. En particular, la investigación para el desarrollo de sistemas educativos con sensibilidad de género ha recibido financiación con fondos públicos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Agencia Estatal de Investigación) y de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana. Asimismo, el Grupo IG también tiene experiencia en la dirección de proyectos de innovación docente para la **incorporación de la perspectiva de género en el sistema de enseñanza-aprendizaje**.



Figura 1: Logo de Grupo de Investigación en Género (IG)

De esta manera, se busca lograr una educación de calidad inclusiva y equitativa, como defienden diferentes organismos internacionales como Naciones Unidas. Concretamente, se ofrece a los centros educativos integrar la sensibilización en género en sus planes de estudio, recursos educativos o en la formación de su profesorado.

## TECHNOLOGY ADVANTAGES AND INNOVATIVE ASPECTS

Las principales ventajas de este servicio son las siguientes:

- **Asesoramiento profesional y científico** en igualdad de género, una de las principales demandas de la sociedad actual.
- Una mayor igualdad de derechos y oportunidades entre hombre y mujeres supone una **mejora en el desarrollo social y económico** de todos los territorios.

## CURRENT STATE OF DEVELOPMENT

La creación de este grupo de Investigación en Género obedece a la necesidad de impulsar en la Universidad de Alicante proyectos de investigación que den sustento académico a una de las principales demandas de la sociedad actual: acabar con la desigualdad de género. En este sentido, el logro de la igualdad real y efectiva de género en nuestra sociedad requiere el compromiso y el apoyo de todas las instituciones, entidades y organismos, tanto públicos como privados. Las universidades, como instituciones fundamentales en la generación y difusión del conocimiento, tienen un papel clave en la modificación de los estereotipos de género y los roles sociales de mujeres y hombres que están presentes en la sociedad actual.

En este sentido, gracias a la **financiación** del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Agencia Estatal de Investigación) y de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana, el grupo de investigación está desarrollando estas herramientas para una mejor sensibilización de género en los centros educativos.

Por tanto, este servicio para mejorar la igualdad de género en los centros educativos está totalmente **disponible** en la actualidad.

## MARKET APPLICATIONS

Fundamentalmente, se dirige al sector de la **Educación**, es decir, **colegios públicos, privados o concertados**.

## COLLABORATION SOUGHT

Se buscan **centros educativos** interesados en integrar la sensibilización en género en sus **planes de estudio, recursos educativos o en la formación de su profesorado**.

## INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

Este **conocimiento**, acumulado durante años y con el resultado de diferentes publicaciones y proyectos, **pertenece a la Universidad de Alicante**.

---

## MARKET APPLICATION (2)

Educación  
Estudios Sociales